

Bloque 1 – Escuela como espacio político

La educación entre las tradiciones y la novedad, como acto político que discute los destinos y como gesto de presencia	Graciela Frigerio
La escolarización frente a nuevas condiciones y nuevas desigualdades. Alteraciones en la forma escolar y las nuevas exigencias al saber profesional docente.	Flavia Terigi
Desafíos del gobierno de lo escolar para los directores noveles: cambios en la unidad de acción, construcción de liderazgo, consolidación de equipos de trabajo.	Margarita Poggi

Bloque 2 – Escuela e institucionalidad

Gestión como tarea político pedagógica	Victoria Abregú
Escuela y producción de conocimiento. Ponderación de los saberes en los nuevos escenarios y entornos socio-técnicos.	Ana Pereyra
Articulación y seguimiento de las trayectorias escolares continuas e integrales.	Ruth Harf / Patricia Madonni

Bloque 3 – Sobre la enseñanza y su despliegue institucional

Cuestiones generales de la enseñanza	Ines Dussel
Integración curricular (enseñanza por proyectos, casos, método biográfico, etc.)	Gabriela Gentiletti
El tiempo en la escuela (gradualidad y sincronía, etc.)	Daniel Brailovsky
Dimensión material del dispositivo escolar. Reflexiones sobre la espacialidad.	Teresa Chiurazzi

Bloque 4 – Grandes ejes transversales desde el jardín al nivel superior

Educación ambiental.	Contenido de clases producido por Antonio Brailovsky
Relacion Escuelas, Familias y ESI	Liliana Maltz
Lenguajes estético-expresivos	Emiliano Samar
Mundo digital	Paola Roldán